Istituto Paritario San Michele Arcangelo

Via Pentelete, snc - 80044 – Ottaviano (NA) - Tel. 0819229144
e-mail– istitutosanmichelearcangelo@gmail.com

DECRETO PARITA': D.D. 26115 del 08/07/2021

Amministrazione Finanza e Marketing ind. Sistemi Informativi Aziendali

Istituto Professionale Alberghiero ind. Enogastronomia ed Ospitalità Alberghiera

ISTITUTO SAN MICHELE ARCANGO
Prot. 0001088 del 04/11/2026
I (Uscita)

Agli Atti
All'Albo online
Ad Amministrazione Trasparente
Ai docenti interessati

AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI FORMATORI A VALERE SUL PROGETTO- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.

Progetto: **ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2026-1477**
CUP**: C84D26002900007**
Titolo: **Estate attiva e inclusiva**

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii., per quanto applicabile in via di principio ai rapporti di collaborazione instaurati dall'Istituto;

VISTO l'art. 2222 e ss. del Codice Civile, in materia di contratti d'opera e prestazioni professionali;

VISTO lo Statuto e il Regolamento di Amministrazione e Contabilità dell'Istituto che disciplinano le modalità di stipula di contratti con esperti esterni per l'arricchimento dell'offerta formativa e la realizzazione di specifici programmi e progetti;

VISTA la Delibera dell'Organo Collegiale e successive modificazioni e integrazioni, con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2025/2028;

VISTA la Delibera dell'Organo Collegiale di approvazione del bilancio/rendiconto dell'Istituto per l'esercizio finanziario 2026;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

CASINELLI GIUSEPPE
04.11.2026 16:18:22 GMT+00:00

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027", finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;

VISTO in particolare, che la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)" punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovendo la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTO l'Accordo di Partenariato Italia 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021;

VISTA la Decisione di esecuzione della CE del 15 luglio 2022, n° CCI 2021IT16FFPA001, che approva l'Accordo di Partenariato con la Repubblica Italiana;

VISTA la Decisione di esecuzione della Commissione del 9.10.2023, recante modifica della Decisione di esecuzione C(2022) 9045 che approva il Programma "PN Scuola e Competenze 2021-2027" a titolo del Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e del Fondo Sociale Europeo Plus, nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia, n° CCI 2021IT05FFPR001;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 dell'11/04/2024, recante il Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate);

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 dell'11/04/2024, di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 dell'11/04/2024;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000096 del 22/05/2025, recante il Piano Estate per l'anno scolastico 2024-2025;

VISTO il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000079 dell'11/05/2026, recante il Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica e sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate);

PRESO ATTO di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti;

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 0112894 dell'11/06/2026: "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" – Fondi Strutturali Europei, Programma Nazionale "Scuola e Competenze" 2021-2027 – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+);

VISTA la nota Prot. n° AOOGABMI 0184970 del 17/07/2027 di autorizzazione del progetto in oggetto, "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027, con la quale il finanziamento è stato formalmente assegnato all'Istituto;

VISTA la necessità di individuare docenti esperti in qualità di **"esperti formatori"**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

VISTO la proposta del collegio dei docenti in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A;*

CASINELLI
GIUSEPPE
04.11.2026
16:18:22
GMT+00:00

VISTO la delibera del consiglio di istituto in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento *Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A;*

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

CORSO	N° figure richieste	Ore di impegno	Figura richiesta di ESPERTO FORMATORE
Sapori Mediterranei tra Tradizione e Innovazione	1	30 € 2.100,00	Chef professionista o docente esperto di cucina, con formazione alberghiera o titolo equivalente. Ha almeno 5 anni di esperienza in ristorazione o nella formazione. Conosce la dieta mediterranea, i prodotti tipici del territorio e le tecniche di reinterpretazione contemporanea delle ricette tradizionali. È in grado di guidare laboratori pratici di cucina.
L'arte del Servizio	1	30 € 2.100,00	Maître di sala, sommelier o professionista dell'accoglienza con esperienza in strutture di ristorazione o ricettive. Ha competenze in tecniche di sala e bar, comunicazione con il cliente e cura del dettaglio. Ha esperienza nell'affiancamento dei giovani o nella formazione in ambito professionale.
Il Territorio come Bene Comune	1	30 € 2.100,00	Esperto di sviluppo locale, tutela e valorizzazione del patrimonio culturale, ambientale ed enogastronomico. Ha una laurea in discipline economiche, umanistiche o ambientali, oppure un'esperienza equivalente in enti, associazioni o consorzi. Ha già realizzato progetti di educazione alla cittadinanza attiva e alla sostenibilità con gli studenti.
Raccontare il Gusto e il Territorio	1	30 € 2.100,00	Docente di lingua italiana con pregressa esperienza di scrittura creativa e promozionale, di comunicazione digitale e social, e di produzione di contenuti multimediali (foto, video, blog). Sa condurre laboratori di narrazione con adolescenti.
ENGLISH FOR LIFE AND EUROPE	1	30 € 2.100,00	Docente di lingua inglese con certificazione linguistica almeno C1 (preferibilmente C2). Ha titoli o esperienza nell'insegnamento dell'inglese a studenti di scuola superiore. Conosce il lessico di settore (accoglienza, ristorazione, turismo) e le competenze di cittadinanza europea. Ha esperienza con metodologie comunicative e con la preparazione alle certificazioni.
Comunicar en la Restauración	1	30 € 2.100,00	Docente di lingua spagnola con certificazione almeno C1, con esperienza nell'insegnamento dello spagnolo come lingua straniera. Conosce il linguaggio professionale della ristorazione e dell'accoglienza. Sa proporre attività di simulazione

CASINELLI
GIUSEPPE
04.11.2026
16:18:22
GMT+00:00

Matematica in azione	1	30 € 2.100,00	Docente di matematica o laureato in discipline scientifiche (matematica, fisica, ingegneria, economia) con esperienza didattica nella scuola superiore. Sa applicare la matematica ai contesti reali dell'alberghiero: food cost, proporzioni e grammature, percentuali, gestione dei costi e dei ricavi.

Art, 2 retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è 70 €/h comprensivo di tutti gli oneri.

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2027 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A,** debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13:00 del giorno 11/11/2026.**

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**.

Alla candidatura deve essere allegata una proposta didattica delle attività che si intende svolgere dettagliata con indicazione di finalità ed obiettivi.

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
2) Curriculum Vitae non in formato europeo
3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
5) Documento di identità scaduto o illeggibile
6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**
7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero
9) Istanza priva della PROGETTAZIONE DI MASSIMA

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum, la progettazione dettagliata e il documento di identità.

In caso partecipazione per più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del ruolo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza.

Art. 6. Selezione

CASINELLI GIUSEPPE
04.11.2026 16:18:22 GMT+00:00

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, mediante la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate sulla base della seguente griglia:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI DOCENTI ESPERTI									
TITOLI PROFESSIONALE (MAX 50 PUNTI)									
A		**B**		**C**		**D**		**E**	
Incarichi in qualità di docente esperto assegnati dalla amministrazione scolastica su tematiche connesse all'attività di cui all'avviso di selezione **(Si valutano i progetti PON degli ultimi TRE anni)**		Attività di progettazione, ricerca, sperimentazione, monitoraggio e valutazione relative ai progetti promossi da Enti Pubblici competenti in materia di istruzione e formazione **(Si valutano i progetti degli ultimi TRE anni)**		Attività di docente esperto e formatore nell'ambito di progetti promossi da Enti Pubblici competenti in materia di istruzione e formazione **(Si valutano tutti i progetti, tranne i PON, degli ultimi TRE anni)**		Attività di Tutor, E-tutor nell'ambito di progetti promossi da Enti Pubblici competenti in materia di istruzione e formazione **(Si valutano i progetti degli ultimi TRE anni)**		Attività di insegnamento presso le istituzioni scolastiche e/o centri di formazione	
Max P 14		**Max P 12**		**Max P 12**		**Max P 6**		**Max P 6**	
Docenza per ogni progetto	2	Per ogni progetto	1	Per ogni progetto	1	Per ogni progetto	0,5	Per ogni incarico superiore a 6 mesi	1
TITOLI CULTURALI (MAX 35 PUNTI)									
F		**G**		**H**		**I**			
Titolo specifico per l'attività da svolgere		Corsi di aggiornamento per l'ambito per cui si concorre		Titoli di specializzazione, master, ovvero di perfezionamento conseguiti in corsi post universitari di durata annuale e/o biennale e titoli di dottore in ricerca		Borse di studio in Italia o all'Estero in materia di ricerca riferita ai servizi di documentazione, aggiornamento, informazione in campo pedagogico-didattico, sperimentazione in campo educativo riferito all'attività specifica			
Max P 10		**Max P 10**		**Max P 10**		**Max P 5**			
Laurea specifica / diploma specifico	10	Per ogni corso di aggiornamento	0,5	Corsi annuali	1	Per ogni incarico	1		
Laurea / diploma attinente	5			Corsi biennali	2				
TITOLI SCIENTIFICI (MAX 15 PUNTI)									
L		**M**		**N**		**O**			
Pubblicazioni a stampa riguardanti il lavoro specifico da svolgere		Prodotti multimediali, software, produzione di siti web, corredati da opportuna certificazione riguardanti il lavoro da svolgere		Ricerche che riguardano il lavoro da svolgere		Altri lavori originali, che riguardano il lavoro da svolgere			
Max P 5		**Max P 4**		**Max P 3**		**Max P 3**			

CASINELLI
GIUSEPPE
04.11.2026
16:18:22
GMT+00:00

Monografie	1	Per ogni prodotto	1	Per ogni ricerca	1	Per ogni titolo	1
Collaborazioni	0,5	Collaborazioni	0,5	Collaborazioni	0,5	Collaborazioni	0,5

PROPOSTA PROGETTUALE	
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi)	10
Coerenza del percorso progettuale (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione)	10
Innovatività	5
Originalità della disseminazione/performance per documentare alle famiglie, in un incontro finale e con il coinvolgimento degli alunni partecipanti, il percorso svolto e la sua valenza formativa.	5

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

- L'Istituto si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.
- L'Istituto si riserva la facoltà, in caso di rinuncia anche successiva all'incarico, in accordo con le parti, di dividere le ore residuali tra gli altri partecipanti ovvero di attribuire un nuovo incarico al primo, ove esistente, dei non incaricati, ovvero di riassegnare le ore sotto forma di nuovo incarico seguendo l'ordine di graduatoria e in sub ordine le preferenze espresse
- L'Istituto si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di necessità per sopraggiunte motivazioni, di aumentare le ore del singolo incarico fino ad un massimo del 5%
- L'Istituto si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali - ESPERTO

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica*

CASINELLI
GIUSEPPE
04.11.2026
16:18:22
GMT+00:00

di competenza

- *Condividere periodicamente con il gruppo di supporto e con il Dirigente Scolastico i risultati*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il gruppo di supporto, ove richiesta*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

Essere in possesso della maturata esperienza di supporto certificata attraverso attestazioni o precedenti esperienze nel settore.

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Legale Rappresentante Dott. Giuseppe Casinelli

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola (www. https://www.trainingejob.it/) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni.

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Firmato

Il legale Rappresentante

Dott. Giuseppe Casinelli

CASINELLI
GIUSEPPE
04.11.2026
16:18:22
GMT+00:00